

ASSOCIACIÓ D'AJUDA GENT GRAN **AMB MALALTIA MENTAL**

(Asociación de Ayuda a Personas Mayores con Enfermedad Mental)



FORMACIÓ 2019/2020

Catálogo

C/ Nàpols, 338-escl.dcha.1^o3^a

08025 BARCELONA

Tel. 619 736977

info@associacioagam.org – www.associacioagam.org

Cursos Especializados para personas mayores con enfermedad mental.

ATENCIÓN A LAS PERSONAS MAYORES CON TRASTORNOS MENTALES

CURSO ESPECIALIZADO EN PSICOGERIATRIA - 40 horas

Objetivo:

Dotar al personal asistencial de titulación adecuada, para atender a enfermos mentales con dependencia geriátrica. Adquirir conocimientos sobre los principales trastornos mentales que afectan a las personas mayores.

Este curso está dividido en módulos para facilitar al alumnado su realización en diversos períodos.

Contenidos:

MÓDULO I – INICIACIÓN, ENTORNO RESIDENCIAL ESPECIALIZADO, CONCEPTOS LEGALES –

10 HORES

PARTE 1a.

1. ESTRUCTURA DEL CURSO

2. AGAMM Y SURYA

- En que consiste el modelo? Necesidades, objetivos, actuaciones.
- Problemática de Salud Mental en el ámbito mundial.

3. ENTORNO RESIDENCIAL

- Características propias del entorno residencial.
- Relación, usuario, residencia i familia.

4. EL TRATO MEDIÁTICO DE LA SALUD MENTAL

- Titulares alarmistas.
- Imágenes negativas y poco normalizadoras.

5. CONCEPCIÓN ASILAR RESPECTO A CONCEPCIÓN RESIDENCIAL. RESILENCIA VERSUS RESIDENCIA.

Diferenciación entre un proyecto asistencial basado en la atención de las necesidades básicas higiene, manutención.... en otro que dé respuesta las necesidades individuales de los residentes. Teniendo en cuenta la globalidad de la persona –ACP-

6. ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA.

7. PERFIL DEL MONITOR ASISTENCIAL.

8. PERFIL MÉDICO DEL USUARIO CON ENFERMEDAD MENTAL DEL CENTRO RESIDENCIAL.

9. NORMATIVA LEGAL.

PARTE 2a.

1. DIFERENCIACIÓN ENTRE CAPACIDAD JURÍDICA Y CAPACIDAD DE OBRAR.

2. LA INCAPACITACIÓN COMO ESTADO CIVIL.

3. EL PROCEDIMIENTO DE MODIFICACIÓN DE LA CAPACIDAD DE LAS PERSONAS.

4. MEDIDAS CAUTELARES.
5. LAS INSTITUCIONES DE GUARDA: AUTOTUTELA, TUTELA, CURATELA, DEFENSOR JUDICIAL.
6. LA GUARDA DE HECHO
7. LA FIGURA DEL ASISTENTE.

MÓDULO II ANCIANIDAD Y RELACIÓN INTEGRAL E INTEGRADORA – 10 HORAS

En la explicación de la enfermedad mental y de cada trastorno, seguiremos el siguiente desarrollo:

Que concepción tenemos del hombre?, como un ser integral. Como entendemos la patología?, como una descompensación psíquica y desde la visión del propio enfermo. De qué forma podemos actuar y qué abordaje hacemos?, con la finalidad de ayudar a la compensación e integración de la persona.

1. ALTERACIÓN DE LA EFECTIVIDAD, LIMITACIONES DE LAS PERSONAS MAYORES.

Descripción de los factores psíquicos propios del envejecimiento, soledad, limitaciones de la propia vida, enfrentamiento a la enfermedad, mecánica de las emociones.

2. COMPORTAMIENTO DE LAS PERSONAS MAYORES CON ENFERMEDAD MENTAL EN RESIDENCIAS.

Diferencia entre los cambios psíquicos de la ancianidad y los propios de la enfermedad mental.

3. ENCUENTRO ASISTENCIAL. INTERACCIÓN CON EL USUARIO.

4. LA RELACIÓN DEL MONITOR ASISTENCIAL CON EL USUARIO. FUNCIÓN INTEGRAL E INTEGRADORA DEL MONITOR.

Normas de relación con el usuario. Perfil competencial del monitor especializado. Atención a los miedos y esperanzas del monitor que interviene en la relación asistencial. Es imprescindible tener un alto grado de conocimiento de uno mismo para una buena relación con el usuario.

Límites del cuidado. Estudios sobre los límites propios en relación a los límites de los usuarios. Como poner un límite eficaz y coherente dentro del ámbito residencial.

5. Normas básicas de actuación y manejo de las personas mayores con trastorno mental dentro del ámbito residencial.

MÓDULO III – TIPOLOGIAS DE TRASTORNOS PSICOSIS – 10 HORAS

Comprensión de la realidad interna y externa de las diferentes enfermedades mentales. Visión de la enfermedad a través de los ojos del enfermo.

En el caso de la patología, se trata de un estudio de los rasgos diferenciales de los diferentes trastornos mentales. Una aproximación a la estructura interna, que provoca los diferentes tipos de síntomas para mejorar nuestra comprensión de ellos. Qué comportamiento podemos esperar y qué tipos de comunicación hemos de utilizar en cada caso para una relación más eficaz y terapéutica.

1. PRINCIPALES TRASTORNOS PSÍQUICOS

- Breve clasificación de los trastornos mentales.
- Neurosis y Psicosis
- Comprensión de la realidad interna y externa de las diferentes enfermedades mentales.

2. DIFERENCIACIÓN ENTRE TRASTORNOS

- Trastornos Orgánicos - Delirios
- Demencias
- Otros Trastornos Orgánicos.

3. TRASTORNOS PSICÓTICOS

- Esquizofrénia
- Psicosis Transitoria Aguda.
- Trastornos Delirantes.
- Trastorno Esquizo-afectiu

MÓDULO IV– TIPOLOGIA DE TRASTORNOS NEUROSIS - 10 HORAS

1. TRASTORNOS AFECTIVOS

- Trastorno Afectivo Bipolar
- Trastorno Depresivo

2. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- Trastorno Obsesivo – Compulsivo
- Trastorno de Fobia i Agorafobia.
- Somatomorfosi i Disociativo.

3. LA AGRESIVIDAD Y PÉDIDA DEL CONTROL, MANEJO DE LA SITUACIÓN.

Estudio sobre el manejo de la agresividad y situaciones conflictivas. Qué podemos hacer?. Como manejarse en el caso de un brote o una situación de agresividad?. Como podemos mantener la calma?.

4. LÍMITES DEL CUIDADO Y PÉRDIDA DE CONTROL. COMO MANEJAR LAS SITUACIONES.

Estudio sobre los límites propios en relación a los límites de los usuarios. Como poner un límite eficaz y coherente dentro del ámbito residencial.

5. ACTUACIÓN EN EQUIPO. VALORACIÓN. INTERVENCIÓN.

EJEMPLOS PRÁCTICOS DE CASOS EN LOS CENTROS.

EL CONFLICTO Y SUS ELEMENTOS EN LA ENFERMEDAD MENTAL

MÓDULO 5 horas

Objetivo

Proporcionar al alumnado conocimientos y herramientas para diferentes momentos y elementos de conflicto, así como habilidades de mediación para búsqueda de soluciones y acuerdos.

Contenidos:

1. ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD – ORIGEN DEL CONFLICTO.
2. CONDICIONANTES DEL CONFLICTO.
3. TIPOLOGIA DEL CONFLICTO.
4. METODOLOGIAS PARA AFRONTAR EL CONFLICTO.
5. HABILIDADES EN MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

COMUNICACIÓN CON EL ENFERMO MENTAL

MÓDULO 5 Horas.

Objetivo:

Proporcionar al alumnado conocimientos sobre los componentes básicos de la comunicación con personas con enfermedad mental.

Contenidos:

1. ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN.
2. EVALUACIÓN DE LA PROPIA CAPACIDAD PARA COMUNICARSE.
3. BREVE CLASIFICACIÓN DE LAS ENFERMEDADES MENTALES.
4. DIFERENCIAS ENTRE LOS MODELOS DE PENSAMIENTO DE LAS DIFERENTES ENFERMEDADES MENTALES.
5. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN EFECTIVA.

HERRAMIENTAS PARA GESTIONAR TRASTORNOS DE COMPORTAMIENTO

MÓDULOS 5 HORAS

Objetivo:

Proporcionar al alumnado conocimientos sobre los componentes básicos de la comunicación con las personas con enfermedad mental.

Contenidos:

1. TRASTORNOS DE COMPORTAMIENTO – DEFINICIÓN.
2. DESCRIPCIÓN Y GESTIÓN DE LOS TRASTORNOS DE COMPORTAMIENTO MAS FRECUENTES.
 - Derivados de alteraciones cognitivas.
 - Alteración del estado de ánimo – Depresión – Suicidio.
 - Trastornos de Ansiedad.
 - Síndromes Psicóticos. Delirios. Alucinaciones.
 - Agresividad y Agitación.
3. ACTUACIÓN EN EQUIPO. VALORACIÓN. INTERVENCIÓN.

TRABAJO EN EQUIPO CON ENFERMOS MENTALES

MÓDULO 5 HORAS

Objetivo:

Dotar a los profesionales de los conocimientos, herramientas y habilidades del trabajo en equipo desde donde pueden conseguirse cambios basados en el compromiso, la responsabilidad y la confianza en función de los objetivos comunes.

Contenidos:

- Habilidades, aptitudes y actitudes.
- Requisitos para el trabajo de equipo.
- Bases para trabajo en equipo.
- Puesta en marcha del equipo de trabajo.
- Rols.
- Liderage
- Sinergia.

Supervisión y soporte

Realizar un seguimiento de los espacios de intercambio, renovación y formación, dando soporte a los diferentes grupos, líderes naturales y/o directivos. Con una o dos sesiones de encuentro mensual con la finalidad de posibilitar, favorecer y reforzar la autogestión y objetividad profesional, en situaciones de conflicto ya sea con casos clínicos o dentro del equipo de trabajo de cada organización.

LAS BUENAS PRÁCTICAS EN RESIDENCIAS-TRABAJANDO EL DÍA A DÍA CON ENFERMOS MENTALES

MÓDULOS 5 Horas

Objetivos:

Proporcionar al alumnado conocimientos y herramientas para saber manejar las diferentes situaciones que se dan en el día a día con los residentes y sus familias.

Contenidos:

1. INTELIGENCIA EMOCIONAL
 - 1.1. DEFINICIÓN
 - 1.2. COMPONENTES DE LA INTELIGÈNCIA EMOCIONAL
 - La competencia emocional.
 - La competencia social – Habilidades.
 - 1.3. LA CAPACIDAD DE MANTENER LA CALMA Y MANEJAR EL ESTRÉS.
 - 1.4. CINCO TÉRMINOS IMPRESCINDIBLES REINVENTADOS POR LA PSICOLOGIA ACTUAL
2. ENVEJECIMIENTO ACTIVO/PASIVO - CONSECUENCIAS
 - 2.1. ENVEJECIMIENTO ACTIVO
 - 2.2. ENVEJECIMIENTO PASIVO
3. PERFILES ACTUALES DE USUARIOS DE RESIDENCIA CON ENFERMEDAD MENTAL.

3.1. COMPORTAMENT EN LES RESIDÈNCIES.

4. COMUNICACIÓ CON EL RESIDENTE.

4.1. COMUNICACIÓN ASERTIVA

4.2. DIFERENCIACIÓN DE CONDUCTA ASERTIVA

4.3. COMUNICACIÓN DIGITAL Y ANALÒGICA

5. COMO TENER UNA BUENA COMUNICACIÓN CON RESIDENTES QUE SUFREN ENFERMEDAD MENTAL.

6. OTROS OBJETIVOS DE LOS CENTROS RESIDENCIALES

6.1. IMAGEN DEL PROFESIONAL.

6.2. RELACIÓN CON LOS COMPAÑEROS.

6.3. IMAGEN DEL CENTRO.

Cursos para Directivos y Equipos

COACHING PARA DIRECTIVOS Y EQUIPOS MÓDULOS DE 2 Y 4 Horas.

Objetivo:

El coaching es una herramienta que ayuda al crecimiento personal y profesional con la finalidad de conseguir objetivos, metas, la propia satisfacción y la de su entorno

Crear un espacio común de intercambio, renovación profesional en cada centro, realizándose sesiones de coaching individuales y/o grupales con la finalidad de conseguir efectos sostenidos y cambios sólidos.

Nuestros especialistas te acompañarán en: Coaching empresarial. Coaching ejecutivo. Coaching de equipos. Coaching personal. Life coaching.

Contenidos:

- Evaluación de situaciones.
- Análisis de situaciones.
- Actualización, formación y aprendizaje.
- Compromiso. Objetivos.
- Acción. Resolución.
- Formación en coaching.

MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

COMO GESTIONAR LOS CONFLICTOS, ANTE LOS CAMBIOS MÓDULO 5 HORAS

Objetivo:

Dirigido al personal ante cambios significativos en su entorno residencial, con el objetivo de: Observar como aparecen y como han de actuar ante situaciones conflictivas. Conocer los elementos que intervienen en un conflicto. Aprender técnicas y habilidades que mejoren la gestión de los conflictos interpersonales.

Contenidos:

1. Qué es un conflicto?.
 - Elementos que intervienen.
 - Análisis de los conflictos.
 - Diferentes visiones que existen de los conflictos.
 - Como se desarrolla un conflicto.
2. Reacciones ante los conflictos.
 - Actitudes en situaciones conflictivas.
 - Estrategias y habilidades que mejoran su gestión.

3. Cuestiones que han de tenerse en cuenta antes de actuar.
- Propuestas creativas.
 - Qué hacer con las emociones.
 - Empatía, asertividad
 - Por qué escuchan, he de escuchar?
 - Como obtener información y su interpretación.
 - La comunicación y los errores más comunes.

ME EXPLICO? – EL ARTE DE COMUNICAR

MÓDULO - 5 HORES

Objetivo:

Conocer como nos comunicamos. Aprender técnicas para mejorar la comunicación entre nosotros. Detectar los elementos que influyen en la comunicación. Prevenir conflictos a través de la comunicación.

Contenidos:

1. Qué es un conflicto?
 - Elementos verbales y no verbales de la comunicación.
 - Percepciones y prejuicios.
 - Mes allá de lo evidente.
2. Habilidades básicas de los buenos comunicadores.
 - Habilidades comunicativas.
 - Actitud.
 - Autoconocimiento.
 - Como se escucha activamente?.
 - Coherencia comunicativa.
3. La comunicación en situaciones difíciles.
 - Importancia de la observación.
 - Feedback.
 - Conversaciones agresivas.
 - Elementos que favorecen versus elementos que impiden la comunicación efectiva.

LA IDENTIDAD EN EL MUNDO DE LAS ORGANIZACIONES
Valores y conflictos: Relación en la Resolución.
MÓDULO DE 5 HORAS

Objetivo:

Dirigido a Directivos de centros con el objetivo de: Reflexionar sobre la raíz de los conflictos dentro de nuestra organización. Valores e identidad. Coherencia: valores y acciones. Aprender a definir el conjunto de valores de nuestra organización.

Contenidos:

1. Porque tengo conflictos en mí equipo?
 - Qué es un conflicto?
 - Los miedos ante el conflicto.
 - Cuestionario básico para determinar que pasa en mi centro.
2. Filosofía organizacional.
 - Análisis del conjunto de valores.
 - Criterios para adoptar decisiones.
 - Cultura organizacional: Identidad y Acciones.
 - Jerarquía de valores.
3. Comenzamos a resolver?.
 - Estrategias de resolución.
 - Del micro al macro.
 - Gestión de resistencias y obstáculos.
 - Planificación de acciones.

GESTIÓN EFICIENTE DE LOS CONFLICTOS
La mediación una estrategia eficaz
MÓDULO DE 5 HORAS

Objetivo:

Conocer que es la Resolución de Conflictos. Aprender los elementos básicos de un proceso de mediación.
Capacitar en técnicas de mediación. Incorporar los conocimientos al centro.

Contenidos:

1. Mediación y conflicto.
 - Mediación: definición y características principales.
 - Ventajas respecto a otros procesos.
 - Requisitos previos.
2. El método de la mediación.
 - El rol del tercer.
 - Agencia de mediación: Fases.
3. Habilidades de la persona mediadora.
 - Empowerment.
 - Como romper situaciones difíciles
 - El silencio.
 - Detectar puntos en común.
 - Lo que no dicen las partes.